



innovacien.*
innovación + educación

Proyecto apoyado por
CORFO



Guía de trabajo docente Conversatorio sobre sesgos de género y STEM en el aula

1 Presentación

Este conversatorio busca analizar y evidenciar los sesgos de género que los docentes traen al aula, principalmente en las clases relacionadas a las STEM, como matemáticas, ciencias, tecnología, entre otras.

Se basa en poder generar un espacio en el que se analicen los sesgos de género en STEM, los cuales no siempre son identificados por los docentes. Al identificarlos podemos trabajar para no repetir acciones que separen a las niñas de los niños en campos STEM.

En la presente guía encontrarás los materiales que necesitas y un resumen que te servirá de guía para planificar el taller.

Recuerda siempre integrar a todos los que quieran participar. Son bienvenidos docentes de todas las asignaturas y ciclos, así como también administrativos del establecimiento.

Es importante convocar a los protagonistas para el panel: docente + alumnas + experta en género + moderadora.

Objetivos del conversatorio

Identificar sesgos de género en STEM que los docentes transmiten en sus aulas.
Promover una cultura de integración de género en campos STEM.

Objetivos educacionales

Identificar acciones a realizarse en la sala de clases para disminuir la brecha de género en STEM.
Planificar nuevas actividades con el fin de motivar a las niñas a participar en asignaturas STEM.

2 Estructura del conversatorio

1- Presentación:

Presentación de la actividad.

2- Presentación decálogo de buenas prácticas para disminuir la brecha de género en la sala de clases.



3- Presentación panel. Cada participantes se presenta en 5 minutos.

Experta en género

Docente

Alumnas

4- Preguntas dirigidas por la moderadora.

Pregunta dirigida a experta en género. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INCLUIR A MÁS MUJERES EN TECNOLOGÍA?

Pregunta dirigida a docente. ¿QUÉ ACCIONES CONCRETAS PUEDES COMPARTIR CON TUS COLEGAS QUE QUIERAN DISMINUIR LA BRECHA DE GÉNERO EN SUS SALAS DE CLASES?

Pregunta dirigida a alumnas ¿CÓMO INFLUYÓ EN TU DECISIÓN DE ESTUDIAR TECNOLOGÍA EL APOYO DE LOS DOCENTES DE TU LICEO?

10 minutos de preguntas abiertas de los docentes asistentes.

3 Materiales por cada equipo:

- Proyector + audio
- Materiales para tomar apuntes

4 Cuadro resumen del plan de clases

Conversatorio				
BLOQUE	DURACION	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
Bloque 1/ Introducción	15 minutos	Presentacion	Presentación de la actividad y sus motivos. ¿Por qué estamos hoy acá? ¿Por qué es importante trabajar los sesgos de género en el aula? ¿Qué hemos visto en nuestro establecimiento?	PPT

Bloque 2 /Decálogo	20 minutos	Presentación	Se presentan los 10 consejos para disminuir la brecha de género en el aula. Cada consejo trae acciones concretas para implementarlo.	PPT
Bloque 3/ Conversatorio	35 minutos	Conversatorio	Desarrollo del conversatorio con las preguntas disponibles. Es importante dejar espacio a participación en este bloque.	PPT
Bloque 3/ Cierre	10 minutos	Cierre	Tiempo disponible para compartir experiencias de los docentes presentes y poder realizar preguntas a los participantes.	PPT

6 Recursos

[PPT](#)

[Decálogo](#)