Informe Global: Cambio de Percepción en STEM - Semana Ingeniosas 2024

1. Introducción

El presente informe consolida los resultados de cinco estudios de cambio de percepción en STEM realizados en el marco de la **Semana Ingeniosas 2024**, con la colaboración de **BOFA, Lenovo, Escondida BHP y DUOC UC**. Estas iniciativas se desarrollaron en diferentes contextos y regiones, permitiendo evaluar el impacto de las actividades STEM en la percepción, confianza e interés de las niñas y adolescentes participantes, promoviendo la equidad de género en ciencia y tecnología.

2. Metodología

Las encuestas fueron aplicadas antes y después de las actividades a un total de aproximadamente **680 participantes**, de entre **10 y 18 años**, pertenecientes a diversas regiones de Chile, Argentina, Perú y Colombia. Las preguntas estaban diseñadas para medir cambios en los siguientes aspectos:

- Conocimiento sobre STEM.
- Interés en carreras STEM.
- Identificación de modelos femeninos en STEM.
- Autopercepción de habilidades STEM.
- Participación previa en actividades STEM.
- Interés en continuar explorando STEM.

- Uso y percepción de tecnología y herramientas digitales.

Los datos obtenidos se analizaron en base a frecuencias y porcentajes de cambio entre la encuesta de inicio y la de cierre de cada evento.

3. Resultados Globales

A continuación, se presentan los principales hallazgos obtenidos tras el análisis de los cuatro informes individuales:

Indicador	Antes (%)	Después (%)	Cambio
Conocimiento sobre STEM	50.4	91.6	+41.2
Interés en carreras STEM	N/A	70.4	N/A
Identificación de modelos femeninos	64.3	~100	+35.7
Autopercepción de habilidades STEM	20.1	59.2	+39.1
Participación previa en actividades STEM	65.2	N/A	N/A
Interés en seguir participando en STEM	N/A	88.4	N/A

4. Análisis y Tendencias

- Se observó un **aumento significativo en el conocimiento sobre STEM**, con más del **90%** de las participantes reconociendo el significado de estas disciplinas al final del evento.
- **El interés por carreras STEM creció considerablemente**, alcanzando el **70.4%**, reflejando un cambio positivo en la percepción de oportunidades profesionales en estas áreas.
- **Las participantes identificaron más referentes femeninas en STEM**, lo que contribuye al empoderamiento y motivación en estas disciplinas. Antes de los talleres, solo el **64.3%** conocía a una mujer en STEM; al finalizar, esta cifra llegó a casi el **100%**.

- **La confianza en habilidades STEM mejoró**, aunque sigue siendo un área con potencial de desarrollo, con un **59.2%** de las participantes sintiéndose seguras de desenvolverse en ciencia y tecnología.
- **El 88.4% de las participantes mostró interés en seguir participando en STEM**, lo que destaca la efectividad de las actividades en generar un impacto duradero en la motivación por estas áreas.

5. Conclusiones y Recomendaciones

Los resultados reflejan un impacto positivo en la percepción y el interés por STEM entre las niñas y adolescentes participantes de la Semana Ingeniosas 2024. Sin embargo, se recomienda:

- Seguir fortaleciendo la confianza de las niñas en STEM mediante más experiencias prácticas y mentorías.
- Ampliar el acceso a modelos femeninos en ciencia y tecnología para reforzar la motivación y eliminación de estereotipos de género.
- Diseñar actividades enfocadas en el uso de tecnologías emergentes para facilitar el aprendizaje y la exploración de nuevas herramientas digitales.
- Evaluar estrategias para mantener el interés en STEM a largo plazo mediante programas de continuidad.

Semana Ingeniosas 2024 demostró ser una iniciativa clave para reducir la brecha de género en STEM, inspirando a una nueva generación de

niñas y jóvenes a explorar su potencial en estas disciplinas. La expansión de estos programas a más regiones y su adaptación a diferentes contextos podría reforzar aún más el impacto logrado hasta la fecha.